

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MADOU Kindergarten #248 Kazan. RT. Russia	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Севастьянова Лилия Ринатовна	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Ахметшина Эльвира Ринатовна	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2016 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	6	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 (843)521-56-99	89870628861
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
		madoy248@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85931.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	Да https://edu.tatar.ru/nsav/page85931.htm/page3908473.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	420103, РТ, г.Казань, ул.Ф.Амирхана, д.35а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	20	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	50	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	50	
Общее численность воспитанников	195	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	195	
Полное название органа местного	Отдел Управления образования Исполнительного	

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	комитета муниципального образования г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	7
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать)
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» мая 2023 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

По международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» наш детский сад начал работать с 2016 году. Программа заинтересовала весь коллектив. На Совете МАДОУ было принято решение об участии в программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Членами экологического совета были выбраны участники образовательного процесса, имеющие активную жизненную позицию, заботящиеся об экологическом воспитании детей на принципах добровольности и личной инициативы. При подготовке к заседанию Совета была проведена работа с общественностью и в состав Совета вошли родители, представители молодежного экологического движения «Будет чисто в Татарстане», руководитель краеведческого музея «Савиновские сюжеты в предметах». На заседании Экологического совета был разработан и принят Устав экологического совета МАДОУ «Детский сад № 248».

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- Установление контактов с другими организациями
- Организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций, выставок и т.д.
- Осуществление дополнительного экологического образования дошкольников

с использованием разных форм информационных технологий

- Привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Ахметшина Эльвира Ринатовна	
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Севастьянова Лилия Ринатовна	Заведующий МАДОУ №248
Фаттахова Эндже Хакимовна	Инструктор по ФИЗО МАДОУ №248
Мушарапова Рушания Альфредовна	Музыкальный руководитель МАДОУ №248
Галимуллина Мария Сергеевна	Воспитатель МАДОУ №248
Баймяшкина Анна Алексевна	Координатор проекта «Будет чисто в Татарстане»
Газизова Фариды Айратовна	Активистка сообщества «ЭкоЛогично Казань»
Новикова Любовь Евгеньевна	Руководитель краеведческого музея «Савиновские сюжеты в предметах»
Халикова Гульназ	Член родительского комитета МАДОУ №248
Галеева Ф.Ф.	Член родительского комитета МАДОУ №248
Ахметшина Самира	Воспитанник МАДОУ №248
Жерехова Дарина	Воспитанник МАДОУ №248
Макаров Дима	Воспитанник МАДОУ №248

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Рациональное управление отходами

Актуальность: Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.

Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного города, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» привели к идее разработки проекта «Сделаем чистой нашу планету».

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную

эмоциональную окраску.

Цель: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

Задачи:

- Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.
- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
- Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
- Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
- Развивать экологическую культуру.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать мусор.
- Простые правила охраны здоровья.

Должны уметь:

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?	124	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Беседа с детьми: «Помоги родной природе»	124	Сентябрь	Воспитатели
Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц	195	Сентябрь	Старший воспитатель
Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов	195	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка консультаций и газет для родителей «Прикоснемся к природе.	195	Октябрь	Старший воспитатель

Природа наш лучший друг»			Воспитатели
Встреча с сотрудниками краеведческого музея «Савиновские сюжеты в картинах»	63	Октябрь	Воспитатели
Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, игровых уголков, атрибутов для работы на участке.	124	Ноябрь	Воспитатели
Сбор с родителями коллекции предметов, на которых есть экологические знаки (пакеты, одноразовая посуда, виды бумаги), переработка этих материалов.	195	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Онлайн экскурсия к пункту сбора макулатуры. Сбор макулатуры	200	Декабрь	Старший воспитатель
Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков» (что можно и нельзя делать в природе)	120	Декабрь	Муз.руководители
Акция «Не рубите, елку»	176	Декабрь	Инструктор по физ.культуре
Выставка рисунков «Не губите природу», «Здоровая планета», «Правила поведения в природе».	176	Январь	Воспитатели
Волшебный декупаж (из ненужного мусора делаем нужные вещи).	176	Январь	Музыкальные руководители
Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор», «Закопаем мусор в землю» и др.	120	Февраль	Воспитатели
Встреча с сотрудниками эколого-биологического центра. Мероприятие «Живая материя»	120	Февраль	Старший воспитатель
Занятие: «Волшебное превращение ненужных вещей»	120	Март	Воспитатели
Встреча с активистами молодежного экологического движения «Будет чисто в Татарстане». Беседа: «Откуда берется и куда девается мусор»	176	Март	Старший воспитатель
Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».	120	Март	Воспитатели
Экологическая акция «Не рвите подснежники»	86	Апрель	Старший воспитатель
Выпуск экологической газеты: «Меньше мусора – больше здоровья»	35	Апрель	Старший воспитатель
Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть полезным!»	176	Апрель	Старший воспитатель
Презентация проекта: «Экология тела и души» - экологический праздник	206	Апрель	Старший воспитатель

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением и подведением итогов проводился после каждого проведенного мероприятия. Своё отношение к мероприятию выражали дети (в рисунках, стихах), педагоги и родители. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя уровня экологической воспитанности дошкольников. Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим Советом ДОУ.

С целью анализа эффективности мероприятий, которые проводились, сразу после проведения того или иного мероприятия использовались: опрос, собеседования с детьми, наблюдения, самоанализ со стороны педагогов.

В работе с родителями: анкетирование, собеседование, наблюдения, учет активности, отзывы в социальных сетях.

Итогом работы над темой «Рациональное использование отходов» стала благотворительная ярмарка, где были проданы все поделки ручной работы, которые приобрели вторую жизнь. Все собранные средства были переданы благотворительному фонду имени Анжелы Вавиловой. В течение года воспитанниками ДОУ был организован сбор отработанных батареек, макулатуры и картона, пластиковых крышечек. В ходе проведенной работы было собрано и сдано для переработки более 3 тонн макулатуры, 36 кг. пластиковых крышечек и 62 кг батареек.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемному направлению «Рациональное использование отходов» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- Познавательное развитие: знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану, схеме, маршруту; формирование умения получать сведения о новом объекте; наблюдение за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада.
- Социально-коммуникативное развитие: использование в играх атрибутов из бросового материала, формирование умения договариваться и распределять роли во время работы, формирование умения оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.
- Речевое развитие: чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о природе.
- Художественно-эстетическое развитие: разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков на экологическую тему, изготовление коллажей.
- Физическое развитие: эстафеты, игры на лужайке, беседа о здоровом образе жизни.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сбор макулатуры.	Сентябрь	Все участники	195	Собрано 3 т.250 кг.

	Акция «Бумажный бум»	Март Май	образовательного процесса		На вырученные от сбора макулатуры средства будет закуплен посадочный материал для цветника детского сада.
2	Сбор крышечек. Акция “Добрые крышечки”	В течении учебного года	Все участники образовательного процесса	195	Собрано 58 кг.крышечек
3	Акция «Сдай батарейку - спаси ёжика»	В течении учебного года	Все участники образовательного процесса	195	Собрано 17 5-ти литровых бутылей
4.	Буккроссинг	Октябрь	Все участники образовательного процесса	195	Созданы 3 уголка “Буккроссинг”, из них 1 –на улице
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>В течение работы фиксировались высказывания детей. На итоговом заседании из собранного материала, был сформулирован и принят</p> <p>Начни с себя! Мы – ребята с планеты Земля Ее нужно беречь, друзья! И хотя мы ходим пока в детский сад каждый нашей планете помочь рад! Будем землю свою охранять Много-много деревьев сажать Будем мусор на ней убирать И зверюшек не обижать! И «спасибо» нам скажет за это Наша любимая планета!</p>					

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	30 (195)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	7
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию	Ахметшина

**человека, который производил оплату. По возможности прикрепите
квитанцию к отчету отдельным файлом.**

Эльвира
Ринатовна